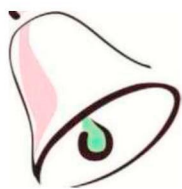


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №159»
Советского района г.Казани



Аналитическая справка и показатели
по результатам самообследования 2020 года



Казань 2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №159» Советского района г.Казани

открыт 1 сентября 1995 года.

Юридический адрес: 420140, г. Казань, ул.Ноксинский спуск, д.17

Телефон/факс (843)262-0208/ (843)262-0218,

E-mail: sch134@mail.ru,

Сайт: <https://edu.tatar.ru/sovetski/page2441.htm>

Учредитель – муниципальное образование город Казань.

ОГРН 1021603630905, **ИНН** 1660025941, **КПП** 166001001

Ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с лицензией от 7.05.2015 г. №6420. Согласно действующей лицензии ЛИЦЕЙ имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования:

начальное общее,

основное общее,

среднее общее образование,

а также **дополнительное образование детей и взрослых** в соответствии с Приложением к лицензии.

Государственный статус учреждения определен **аккредитацией** лица – №3330 от 03.02.2016 г. сроком действия свидетельства до 03.02.2028 г.

Устав МБОУ «Лицей №159» утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани №493/КЗИО-ПК от 25.03.2019.

Органами управления лицея являются:

- Общее собрание (конференция) коллектива лицея, куда входят все сотрудники
- Педагогический совет
- Общешкольный Родительский комитет. В него входят представители родителей всех классов лицея.

Всего в лицее функционирует 38 классов, обучается 1006 учащихся.

На 1 -ой ступени (1 -4 классы) - 16 классов, 433 учащихся.

На 2ой ступени (5-9 классы) - 19 классов, 499 учащихся.

На 3-ей ступени (10- 11 классы) - 3 класса, 74 учащихся.

Лицей работает в режиме 6-дневной учебной недели.

Первые классы в режиме 5-дневной учебной недели.

Средняя наполняемость классов составляет 27 учащихся. Школа работает в две смены. Во вторую смену обучается 16 классов 2, 3, 4-е, 5, 6 е классы – 420 учащихся.

Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам.

Сотрудников в лицее 84. Из них:

57 педагогов:

7 человек – административно-хозяйственный персонал;

20 человек - младший обслуживающий персонал.

Высшую квалификационную категорию имеют 30 педагогов, более 52%

Первую категорию - 15 педагогов, 26 %.

Прием в первый класс

осуществляется на основании Федерального закона № 273 «Об образовании Российской Федерации».

Прием заявлений от граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается 1 февраля.

Прием заявлений от граждан, не проживающих на закрепленной территории, начинается 1 июля при наличии свободных мест.

Приказы о зачислении публикуются на сайте лицея в разделе «Приём в 1-ый класс».

В сентябре 2020 года за парты сели 109 первоклассников.

На сегодняшний день, учитывая запросы родителей и учащихся, в лицее реализуются 2 профиля:

- естественнонаучный,
- социально-экономический,

Профили обучения подкреплены профильными предметами и элективными курсами.

На профильном уровне изучается:

- математика 6 часов (вместо базовых 4х),
- химия 3 часа (вместо базового 1),

- биология 3 часа (вместо базового 1),
- обществознание 4 часа (вместо базовых 2).

Русский и история изучаются на повышенном уровне.

Выпускники 2020 года

Результаты ГИА.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2019 -2020 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В течение 2019 - 2020 учебного года в лицее велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех школьных, районных и муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ним.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

На основании постановления Правительства РФ от 10 июня № 842 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам **основного общего образования** проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

В 2020 году 9класс окончили 70 учащихся

Аттестат об основном общем образовании получили 70 учащихся, из них аттестат с отличием - 1 лицеист.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

На основании постановления Правительства РФ от 10 июня № 842 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам **среднего общего образования** проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

В 2019-2020 учебном году в 11-х классах лицея обучалось 50 учащихся. Из них в 11А классе (естественно научный профиль) – 25 учащихся, в 11Б (гуманитарный профиль) – 25 учащихся.

По итогам года аттестаты получили все учащиеся, трое из них получили аттестаты с отличием. Согласно постановлению Правительства РФ от 10 июня № 842 ЕГЭ сдавали те учащиеся, которые планировали поступать в ВУЗы.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам.

Математика (базовый уровень)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся	19	17	ОТМЕНЕН
Успеваемость	100%	100%	
Качество	100%	94,1%	
Средняя оценка	4,84	4,82	

	Математика (профильный уровень)		Русский язык	
	Колич. учащихся	Средний балл	Колич. учащихся	Средний балл
2017-2018	24	59	43	85
2018-2019	34	69,2	51	80,4
2019-2020	28	56,2	49	78,2

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

Учебный год	география	химия	биология	физика	информатика
2017-2018	-	88,3	77	63,2	74
2018-2019	58	81,8	68,4	67,7	85,8
2019-2020	65,5	76,9	60,6	59,2	77

Учебный год	обществознание	история	английский язык	литература
2017-2018	77	69	88	87
2018-2019	71,9	86	86,1	97
2019-2020	65,2	66	81	-

В 2020 году один выпускник сдал ЕГЭ на 100 баллов:

- **1 по химии**, учитель Нуриева Альфия Ильгизовна

Олимпиады

В 2019-2020 учебном году учащиеся лица прошли четыре этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе приняли участие 756 школьников, из них 88 стали победителями и 205 призерами. По результатам школьного этапа ВОШ на муниципальный этап ВОШ вышли 64 учащихся нашего лица. Из них приняли участие в МЭ 60 учащихся (4 не участвовали по болезни).

Победитель Кузьмин Н, 11 кл., по экологии

Призёры – 23 учащихся

На МЭ РОШ вышло **20** учащихся. Приняли участие **18** человека (2 – по болезни)

2) **Победитель** Шайдуллин М, 4 кл., по математике

Призёры – 7 учащихся

Количество победителей и призёров муниципального этапа ВОШ по предметам

ПРЕДМЕТ	Кол-во участников	победители	призёры
Право	1	-	-
Экология	9	1	5
Математика	4	-	2
История	5	-	-
Информатика	6	-	-
Обществознание	3	-	1
Литература	3	-	1
География	7	-	4
ОБЖ	6	-	3
Биология	3	-	3
Физика	2	-	-
Физическая культура	4	-	2
Химия	3	-	-
Технология	2	-	-
ИТОГО	60	2	23

Количество победителей и призёров муниципального этапа РОШ по предметам

ПРЕДМЕТ	Кол-во участников	победители	призёры
Математика	2	1	1
Геология	1	-	1
Родной язык (тат.гр.)	5	-	1
Родной язык (рус.гр.)	6	-	4
Родная литература	6		1
ИТОГО	18		7

Учителя, подготовившие победителей и призёров муниципального этапа по предметам

ПРЕДМЕТ	Учитель	победители	призёры
Экология	Теплищева О.В.	1	5
Математика	Вафина Г.И.	1	1
	Пузикова Ю.Н.	-	1
	Тарасова В.В.	-	1
	Пантелеева Е.А.	-	1
Обществознание	Ештокина Е.В.	-	1
Литература	Халиуллина Х.Х.	-	1
География	Полиектова Л.Л.	-	4
ОБЖ	Спиридонова И.Ю.	-	1
	Январева Т.В.	-	1
	Соколова О.Н.	-	1
Биология	Теплищева О.В.	-	3
Физическая культура	Барлев В.А.	-	2
Геология	Полиектова Л.Л.	-	1
Родной язык (тат.гр.)	Аскарлова Д.Ф.	-	1
Родной язык (рус.гр.)	Хакимова Л.Н.	-	1
	Хакимова К.В.	-	1
	Хафизова Р.Р.	-	2
Родная литература	Шарифуллина С.Я.		1
ИТОГО		2	30

Региональный этап ВОШ

№	Фамилия	Имя	класс	ФИО педагога	статус (победитель/призер)	предмет
1	Ильин	С.	9	Теплищева О.В.	призер	биология
2	Кузьмин	Н.	11	Теплищева О.В.	победитель	экология
3	Ильин	С.	9	Теплищева О.В.	победитель	экология
4	Салихова	В.	9	Теплищева О.В.	призер	экология
5	Маклеев	Е.	9	Теплищева О.В.	призер	экология
6	Маклеев	Е.	9	Полиектова Л.Л.	призер	география

ВОШ – 2 победителя, 4 - призера

Региональный этап РОШ- 3призера

№	Фамилия	Имя	класс	ФИО педагога	статус (победитель/призер)	предмет
1	Саттаров	Д.	10	Полиектова Л.Л.	призер	геология
2	Шайдуллин	М.	4	Вафина Г. И.	призер	математика
3	Ибрагимов	А.	5	Пузикова Ю.Н.	призер	математика

Заключительный этап ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

№	Фамилия	Имя	класс	ФИО педагога	статус (победитель/призер)	предмет
1	Кузьмин	Н.	11	Теплищева О.В.	призёр	экология
2	Ильин	С.	9	Теплищева О.В.	призёр	экология

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. **Цель воспитательной работы:** формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции обучающихся на основе народных традиций, стремление к здоровому образу жизни.

2. Основные направления:

- Профилактическая работа
- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;

- Формирование здорового образа жизни;
- Экологическое воспитание;
- Работа с семьей.
- Дополнительное образование. Внеурочная деятельность.

Методическое объединение классных руководителей осуществляет цель:

Совершенствование профессиональной компетенции классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации и перехода на ФГОС.

Приоритетные направления:

1. Оказание методической помощи педагогам, реализующих ФГОС основного общего образования;
2. Участие в конкурсах профессионального мастерства;
3. Передовой опыт работы классных руководителей.

Темы методических советов ШМО классных руководителей

- «Утверждение учебно-воспитательного плана работы на 2019-2020 учебный год» (сентябрь)
- Ток – шоу «Современный классный руководитель» (ноябрь)
- «Роль классного руководителя в патриотическом воспитании учащихся» (январь)
- Ролевая игра: «Работа над педагогическими ошибками» (апрель)
- «Анализ работы за 2019-2020 учебный год»

Эффективность работы методической работы в том, что администрация, классные руководители и руководители кружков работают в одном направлении, делятся опытом проведения удавшихся классных часов и бесед, предлагают новые формы. Разработан рейтинг классов, где выделена номинация «Лучший класс».

Нынешний учебный год – это новый уровень введения ФГОС, в связи с этим разработана программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов ФГОС ОО, составлен план воспитательной работы в классах и в школе.

Для организации внеурочной деятельности в 1-10 классах в начале учебного года проведена «Ярмарка кружков», а в мае месяце – отчет работы на родительском собрании.

В целях передачи опыта работы классные руководители выступали на педагогическом совете.

Несмотря на большой приток республиканских, городских и районных положений, которые ранее не были запланированы, своевременность некоторых классных руководителей и руководителей кружков дал большой процент участников конкурсов.

Планы на следующий учебный год:

- Продолжить традицию проведения «Ярмарки кружков» (в нач. сентября)
- Проводить открытые классные часы по ФГОС на втором уровне образования (по графику);
- Провести конкурс классных портфолио «Класс года» (в апреле).
- Участие на районных, городских или республиканских конкурсах педагогов.
- Оказывать методическую помощь для молодых педагогов и педагогов, участвующих в конкурсах.

Организация профилактической работы:

1. Профилактика правонарушений

В лицее созданы все условия для гармоничного развития каждого ребенка, а система внеклассной работы обеспечивает разнообразные потребности личности ученика. В лицее функционирует библиотека, 2 спортивных зала, актовый зал, зал ритмики, работает творческое ателье, 12 кружков, имеется возможность выбора факультативных занятий.

В лицее составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности на 2019-2020 г., куда входят такие направления как: профилактика асоциальных явлений, профилактика по предупреждению ДДТТ, организация досуговой деятельности с «трудными» подростками, работа с родителями, правовой всеобуч, работа с детьми «группы риска», работа психологической службой.

Значительную работу в профилактике правонарушений выполняет классный руководитель и офицер-куратор. Учащихся, состоящих на учете ПДН - 2. Основными правонарушениями среди подростков лица является систематические опоздания на уроки, пропуски уроков без уважительных причин и курение.

В лицее разработана программа по здоровьесбережению «Путь к здоровью!».

Основные мероприятия, которые были проведены по этой программе – это классные часы и беседы по темам «Если хочешь быть здоров», «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения», «Профилактика СПИДа и Вич», «Самое дорогое, что есть – это жизнь», просмотр видеофильмов, также классные часы по духовно-нравственному воспитанию по различным жизненным ситуациям: «Твори добро», «Спешим делать добро», «Поговорим о доброте», «О доброте и не только!», «Что значит быть добрым», «Когда мои друзья со мной», «Мы добротой сильны» и т.д.

Проведение общешкольных родительских собраний: «Формирование навыков здорового образа жизни» (для нач. классов), «Обеспечение полезной досуговой деятельности детей как одна из форм профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности обучающихся» (для 5-7 классов) и «Здоровье детей в наших руках» (для 8-11 классов).

Большую роль в профилактике правонарушений играет привлечение несовершеннолетних подростков в общественные организации и кружки по интересам. В лицее есть детское ученическое самоуправление «Ассоциация лицеистов «Школа самоопределения», которое распределяется на объединения по интересам. Учащиеся проводят дни Здоровья, акции «Мы выбираем жизнь!», Неделю добра, спортивные состязания совместно с учителями ОБЖ и физкультуры, участвовали на зональном этапе игры «Зарница», заняли 5 место. Ежегодно участвуют в конкурсе агитбригад по профилактике асоциальных явлений, где становятся победителями. В лицее проводятся различные мероприятия, в большинстве случаев с приглашением родителей.

В лицее на этот учебный год 89%-ное посещение кружковой деятельностью, в которых также занимаются дети, состоящие на ВШК. В школе есть отряд ЮИД, который участвует на соревнованиях по безопасному движению, проводят игры по знанию правил дорожного движения, знаков, оказанию первой помощи при несчастных случаях. Хайретдинов Нияз, Хайретдинов Хайдар, Саппаров Гордей, Мальгина Милана, Мифтахова Аделя стали победителями во Всероссийском конкурсе «Безопасное

колесо». Команда ЮИД участвовала в городских, республиканских соревнованиях «Безопасное колесо».

В лицее оформляется профилактический уголок, где можно найти методическую информацию по профилактике суицида, профилактике алкоголизма и курения. В уголке есть информация о Телефонах доверия, буклеты с контактными телефонами.

Психологом выявляются и диагностируются поведения детей, уровень тревожности, склонности к суицидальному поведению, проводятся индивидуальные консультации, в классах проводятся беседы. С целью профилактики суицидального поведения среди учащихся педагогом-психологом были проведены занятия, игры, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов, даны рекомендации педагогам в предупреждении трагического финала. Были проведены индивидуальные беседы с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере.

В школе работает Совет профилактики. Проводится работа с неуспевающими детьми, проводятся рейды к неблагоприятным семьям, проводятся индивидуальные беседы.

Задачи на следующий отчетный период:

- Организовать досуг детей с наибольшей пользой для них.
- Работать над повышением роли самоуправления в лицее.
- Работать в тесном с родителями контакте для достижения высоких результатов в учебе и привлечении детей в кружки, секции, конкурсы, мероприятия и т.д.

Пути решения поставленных задач:

Привлекать больше детей на организацию мероприятий, во внеурочную деятельность;

Приглашать на классные часы специалистов;

Чаще проводить сборы активистов с привлечением детей «группы риска»;

Привлекать родителей на общешкольные мероприятия.

Разнообразить формы проведения родительских собраний.

Оказывать психологическую помощь для проблемных родителей.

2. Профилактика асоциальных явлений

По профилактике употребления психоактивных веществ в школе был разработан план мероприятий. Психологом школы были проведены тестирования по выявлению употребления психоактивных веществ. Тестирование показало, что дети в нашей школе психоактивные вещества не пробовали, но многие знают, что такое психоактивные вещества, не все знают последствия после употребления этих веществ. В связи с этим большая работа проводилась по ознакомлению последствий применения психоактивных веществ. Особое внимание уделялось курящим детям, которых больше всего в 9-х классах, с ними проводились индивидуальные беседы. В рамках работы школы проводились классные часы с 5 по 11 класс, пути передачи психоактивных веществ. Классные руководители 7-9 классов провели родительское собрание на тему: «О признаках употребления психоактивных веществ». Так же показали фильм на родительском собрании «Меня это не касается», ознакомили с путями и формами распространения психоактивных веществ.

Волонтеры в день здоровья выступили с агитбригадой «Мы выбираем жизнь», где ребята выступали против употребления алкоголя, наркотиков, курения и призывали к активной здоровой жизни. Классы принимали участие по оформлению и защите плакатов и буклетов «Мы против наркотиков!»

Но работа этим не закончилась, беседы в классах проводятся регулярно, ведется работа по выявлению фактов распространения психоактивных веществ, так как есть вероятность распространения.

Задачи следующего отчетный период.

Проводить диагностики по выявлению употребления психоактивных веществ среди подростков;

Регулярно проводить беседы с учащимися, показывать фильмы о последствиях употребления психоактивных веществ;

Проводить информационную работу с родителями совместно с медицинскими работниками и специалистами.

Пути решения поставленных задач:

Организация индивидуальной профилактической работы: беседы с курящими учащимися и их родителями, тестирование по выявлению фактов употребления наркотиков и курительных смесей.

1. Количество детей направленных на консультацию в наркологические учреждения – нет.
2. Эффективность работы. – нет несовершеннолетних, употребляющих наркотики

3. Профилактика суицидального поведение несовершеннолетних

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент в школе функционирует служба по профилактике суицида. В социально-психологической службе родители, учителя и учащиеся могут получить помощь психолога, социального педагога, медработника при возникновении проблем.

Вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

Цель данного направления: повышение профессиональной компетентности педагога по профилактике депрессивных состояний и суицидального риска среди детей и подростков.

Задачи:

- информировать педагогов ОУ об особенностях профилактической работы по предупреждению суицида;
- изучить особенности суицидального поведения подростков для своевременного выявления признаков предсуицида;
- разработать механизм работы классного руководителя, педагога по профилактике суицида.

Формы работы:

- ✓ классные часы;
- ✓ круглые столы;
- ✓ стендовая информация;
- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ родительские собрания.

Работа, проведенная в школе по профилактике суицида среди обучающихся, родителей и педагогов, направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе

учащихся. На текущий учебный год данная служба поставила своей целью профилактическую работу: психологическое просвещение и развитие для формирования устойчивости против стресса, повышение самооценки через организованные мероприятия, привлечение учащихся на участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

По профилактике суицида и суицидальных настроений и поведения классными руководителями и педагогом-психологом подготовлены и проведены классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приёмов психологической защиты в сложных ситуациях. Темы классных часов: «Учусь понимать людей», «Семь секретов удачливых людей», «Трудные ситуации», «111»

Проводится диагностическая работа:

- проведение диагностического минимума, в первом классе с целью определения уровня готовности детей к школьному обучению (начало года);
- определения уровня адаптации к школьному обучению учащихся 1-го класса (второе полугодие);
- определение уровня готовности к школьному обучению при переходе в среднее звено 5-го класса начало года,
- проведение психологического исследования в 9-ом классе, с целью определения уровня готовности к переходу в старшее звено по интеллектуальному и личностному развитию;
- проведение профориентированного тестирования среди учащихся 8-9 классов, с целью помощи им в выборе будущей профессии;
- проведение диагностического минимума учащихся группы «риска», с целью выявления причин социальной дезадаптации;
- проведение диагностического исследования учащихся с 5-го по 11-ые классы, с целью предупреждения суицидального поведения.

Коррекционная работа проводилась в форме специально организованных занятий.

- индивидуальных (для учащихся 2-го, 3-го, 5-го классов) по запросу кл.руководителей, педсовета.
- групповых (для учащихся 1-го, 5-го, 9-го классов).

Программы по коррекции личностных особенностей составлялись с учетом индивидуальных проблем и возрастных особенностей каждого учащегося. Исходя из поставленной цели, устранение школьной дезадаптации, достигли положительных результатов в развитии познавательных процессов среди учащихся 5-го, 2-го классов, сплоченности в группе среди учащихся 5-го, 9-го класса, повышение самооценки 2-го, 3-го, 5-го классов. Работа школьного психолога, позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии учащихся, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу школы, использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

Особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов педагогом-психологом была проведена беседа «Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ». Учащиеся посетили «Город профессий», где они могли попробовать себя в разных профессиях. Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Так же позволит организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

Задачи на следующий учебный год:

- Проводить психологические тренинги по адаптации учащихся;
- Проводить диагностики по выявлению предсуицидального поведения;
- Вовлекать детей в общешкольные и общественные дела.
- Проводить родительские всеобучи с приглашением специалистов.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся

Патриотическое воспитание школьников — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Оно направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина — патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Система военно-патриотической работы в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и

патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества. Она включает в себя целый комплекс мероприятий, которые способствуют формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности.

По программе патриотического воспитания в школе проводятся мероприятия в течение всего учебного года, месячник оборонно-массовой работы в феврале, также в мае месяце – Вахта памяти.

Был разработан план мероприятий совместно с преподавателем ОБЖ, классными руководителями, руководителями кружков.

В начале учебного года проводились мероприятия по гражданской обороне:

- посмотрели фильмы о природных катаклизмах и о трагедии в Беслане,
- провели памятную линейку, посвященную трагедии в Беслане;
- викторину по гражданской обороне;
- учились надевать на время противогазы, пользоваться огнетушителем.

В декабре месяце провели общешкольные линейки и классные часы, посвященные Героям Отечества, Дню неизвестного солдата, дню Конституции в России.

Месячник оборонно-массовой работы длился с 25 января по 25 февраля. В течение месячника были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы на такие темы, как «Две войны. Афган и Чечня», «Блокадный Ленинград» «Я юностью связан с войною...», «Современная Российская Армия» - это круто или нет..., «Наша армия родная» и т.д.
- Посещение музея МВД, музей-мемориал ВОВ;
- Рыцарские турниры для мальчиков и юношей;
- Интеллектуальный марафон «Богатырская сила»;
- Рассказы и сочинения детей о своих отцах «Мой папа – защитник Родины», «Защитники отчества в моей семье».
- Изготовление поздравительных открыток.
- Праздничные чаепития, посвященные Дню защитника Отечества;
- Торжественная праздничная линейка;
- Участие на районной смотре строя и песни;

- Спортивные мероприятия: «Лыжня России», легкоатлетический кросс наций, «Конкурс – лучший стрелок», состязание по сборке и разборке автомата, «Зарница», «Волейбол»; «Кес-баскет», «Настольный теннис», «Веселые старты» и т.д.
- Участие на районных соревнованиях допризывной молодежи;
- Уроки мужества
- Смотр строя и песни.
- Праздничный концерт.

Месячник был насыщенным, ребята активно участвовали во всех мероприятиях, все участники получили награды.

С 15 августа по 15 сентября ежегодно проводится месячник безопасности детей и чрезвычайных ситуаций», где проводятся викторины, игры и открытые занятия по правилам поведения на дорогах, в транспорте, при пожарах и угрозе террористических актов и других чрезвычайных ситуаций.

Октябрь – месячник асоциальных явлений. Ежегодно проводится конкурс агитбригад по профилактике асоциальных явлений, где наши учащиеся становятся победителями.

Ноябрь – месячник милосердия, где учащиеся активно принимают участие в подготовке и проведении Дня матери, помогают в уборке территории, выступают на концерте, посвященный Дню Матери.

В декабре в День Героев отечества провели Торжественную линейку. Новогодние мероприятия для начальных классов были подготовлены детским ученическим самоуправлением.

В целях патриотического воспитания в школе традиционно проводится торжественная линейка, посвященная Дню Пионерии. Традиционно проводятся мероприятия организованные совместно с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья», «Самая читающая семья», «А ну-ка, мамы». В день здоровья провели конкурс сочинений и стихов «Здоровая семья – счастливая семья», провели классные часы. В классах проводились классные часы по теме «Защитники Родины в моей семье», проводились беседы по теме «День бабушек», внуки поздравляли своих бабушек.

В День защиты детей в классах провели беседы на тему «Отечество и семья» и в конце флэш-моб в форме солнца, означающий мир, дружбу, лето, тепло и любовь.

Проводимая в школе работа дает свои результаты. Юнармейцы отряда «Сова» лицея 159 в городском конкурсе правоохранительных отрядов заняла 3 место.

Будущие защитники отечества – юноши, все более с желанием хотят служить в армии. Дети более активно и ответственно готовятся к массовым мероприятиям, концертам. Дети более внимательно стали слушать рассказы о своих земляках, большую роль в этом играет краеведческий музей и парк памяти погибшим героям. Дети безотказно убирают территории возле мемориальной доски Ю.Фучика круглый год. Активно участвуют в конкурсах рисунков, сочинений, рассказов по теме войны, Родины и семьи. Мероприятия играют важную роль в формировании личности ребенка, гордости за свою страну.

Задачи на следующий отчетный период:

Продолжить работу по реализации программы по духовно-нравственному воспитанию учащихся по гражданско-патриотическому направлению.

Правовое воспитание учащихся

Особую роль в социальном становлении учащихся имеет правовое воспитание. В связи с этим по правому воспитанию особую роль играет коллектив класса, коллектив учителей, родителей. С первого класса проводятся классные часы по теме: «Права и обязанности школьника», «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики», «Что я знаю о Конституции», проводятся анализы и обсуждения рассказов, работа с пословицами и поговорками, способствующие формированию гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей. В средних классах проводятся классные часы, знакомящие с конвенцией о правах ребенка», в старших классах – о гражданской ответственности, об административных и правовых нарушениях. В 9-м классе проводится курс по выбору «Мой выбор», который играет большую роль в правовом развитии школьников и помощь в определении дальнейшего пути подростка. Большую роль в правовом воспитании школьников также играет урок обществознания, который ведется с 5-го класса.

Ежегодно учащиеся 8-11 классов участвуют в республиканском конкурсе рисунков, сочинений и эссе в рамках Парламентского урока В лицее проводилась географической викторине «Знаешь ли ты Россию?» среди 8-х классов.

По достижении 14 лет дети на классных часах и уроках знакомятся с трудовыми правами. Месячник по профориентации проводится в марте месяце. В 8-м классе проводится классные часы «Мой выбор», где классный руководитель и психолог с ребятами проводят различные тесты, игры знакомят с учебными заведениями, с различными новыми профессиями. Начальные и средние классы с трудовыми правами знакомятся в форме познавательных игр. Кроме того, познанию трудовых прав помогают уроки технологии (1-8 классы).

Немаловажную роль в правовом воспитании играет семья, так как к мнению родителей дети прислушиваются больше всего. В связи с этим проводятся родительские лектории («Все в наших руках», «Профилактика правонарушений среди подростков»). Кроме того с учащимися 8-11 классов проведена беседа с инспектором по работе с несовершеннолетними Сафиным Ф.Ф. .. В 10м классе ежегодно проводится классный час по теме «Правовые основы семейных отношений».

Проблемы в правовом воспитании в том, что дети, так же как и родители, хорошо знают свои права, но чаще всего не знают своих обязанностей. И задача школы – довести до детей не только свои права, но и обязанности перед родителями, учителями и т.д. В связи с этим необходимо усилить работу правового уголка, проводить родительские всеобучи по правому воспитанию детей, усилить работу классных руководителей и учителей по правому воспитанию.

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся

Формирование духовно-нравственной культуры учащихся в современном мире на сегодняшний день должна стоять на первом месте. В лицее разработана программа по духовно-нравственному воспитанию «Школа – социально-культурный центр». Одним из приоритетных направлений которой является гражданско-патриотическое, краеведческое воспитание. Поэтому все мероприятия по духовно-нравственному воспитанию взаимосвязаны.

Особую роль в формировании духовно-нравственной культуры оказывает наш музей истории МВД, истории лицея. Изготовление открыток и поздравление ветеранов тыла в ВОВ, оформление стенда «Мы ими гордимся», сообщения по этим фотографиям, выпуск с сочинениями школьной газеты, участие в конкурсах рисунков о войне. Эти

мероприятия формировали у учащихся осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нём.

На формирование духовно-нравственной культуры, чувство ответственности, дружбы и взаимопомощи влияют игры, совместно проводимые акции и т.д. У нас в лицее проводится конкурс рисунков «Я, ты, он, она – вместе целая страна!», фестиваль «Вместе дружною семьей». Результат – сплоченная команда учащихся, родителей и педагогов.

Также большую роль играют классные часы «Урок вежливости – правила хорошего тона». В старших классах проводятся беседы об отношениях юноши и девушки, о семейных ценностях. Проводятся индивидуальные беседы и игры с педагогом-психологом лицея.

Духовно-нравственную культуру формирует семья, поэтому в учебном году проведены следующие родительские лектории «Папа в доме и все в порядке» (февраль), «Роль женщины в семье» (декабрь).

Формирование у учащихся ведения здорового образа жизни

В целях формирования у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создания здоровьесберегающей среды в школе разработана программа по здоровьесбережению «Путь к здоровью». Направления этой программы:

- *Соблюдение санитарных норм и требований;
- *Спортивно-оздоровительная;
- *Здоровое питание;
- *Профилактика психоактивных веществ;
- *Профилактика инфекционных заболеваний;
- *Сохранение здоровья педагогических работников.

Задачи:

- Сохранение здоровья учащихся и работников ОУ;
- Осознание сохранения личного здоровья и здоровья окружающих;
- Обеспечение здорового питания;
- Проведение профилактических мероприятий ;
- Проведение диспансеризации и медосмотров;
- Проведение Дней здоровья.

Каждый месяц в течение учебного года в школе проводятся Дни здоровья, разрабатывается план проведения. Проводятся классные часы по программе «Разговор о правильном питании», «Я выбираю жизнь». Флэш-моб в начале учебного дня «Здоровым быть здорово!». В течение года в Дни здоровья провели «Веселые старты», «Баскетбольный и волейбольный турниры», Игры по станциям, «Зарницу», «Кросс наций», «Осенний и весенний кроссы», «Лыжня России», «Биатлон», волонтерами проводились подвижные перемены и агитбригады «Мы выбираем жизнь», «Здоровье сгубишь – новое не купишь».

В школе работает профилактический уголок, где можно найти необходимую информацию, работает кабинет психолога, в нескольких местах есть информация о «Телефонах доверия».

В школьной столовой имеется стенд по правильному питанию.

Учащиеся лица участвуют на районных конкурсах и соревнованиях. Есть дети, которые входят в состав сборной района. Сборная команда по многим видам спорта занимает призовые места. Каждый год учащиеся школы проходят медосмотры и диспансеризацию. К сожалению, на сегодняшний день дети приходят в школу с плохим здоровьем и, несмотря на регулярно проводимую профилактическую работу, здоровье ухудшается. Особенно частые заболевания – это миопия, сколиоз, заболевание желудочно-кишечного тракта, излишний вес. Но есть улучшения у некоторых спортсменов – это улучшение осанки, уменьшение веса.

В лицее постоянно работает спортзал, есть спортивные кружки, есть секции от ДЮСШ (лыжный). Так же есть ГПД для начальных, где ребята занимаются на свежем воздухе, ходят в походы и экскурсии на природу.

Немаловажную роль для сохранения здоровья играют и такие кружки, которые ведутся от ДЦ, это танцевальный, туристско-краеведческий, баскетбольный.

Во время занятий педагогами проводятся физкультминутки. Также в начальном звене проводится мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья». Классные руководители ведут наблюдение за детьми социально опасных семей, проводят беседы с их родителями и посещают на дому.

Классные мероприятия «Семейное кафе», «Семейные традиции», совместные походы с родителями: в день 8 Марта, в день матери, в День Защитников Отечества в классах проводятся чаепития вместе с родителями, также 2 класс и 5 класс выходили на

совместный поход в конце учебного года. Намечается совместный поход и выпускников 9 класса, и выпускной вечер 11 класса

Необходимую помощь в работе педагогов по сохранению здоровья оказывают интернет-ресурсы, множественная литература и компакт-диски, имеющиеся в школе. В этом учебном году также проводился педсовет, где учителя делились своим опытом работы.

Задачи на следующий год:

Продолжить работу по реализации программы по здоровьесбережению.

Усилить работу с родителями по сохранению здоровья учащихся и соблюдению правильного питания в семье.

Провести конкурсы «Самая здоровая семья», «Самый здоровый класс», «Здоровая семья – счастливая семья»

Экологическое воспитание школьников

Образовательная деятельность лицея обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним. Цель экологического образования - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

В большей степени эта работа прослеживается не только в изучении школьных предметов: окружающего мира, природоведения, географии, экологии, но и в деятельности школьного экологического объединения, кружковой деятельности.

Ежегодно наш лицей принимает участие в городском конкурсе социальных проектов «Лучшая территория ОУ». Ребята создают проекты «Все красивое вокруг - это дело наших рук», в котором отражается проделанной работы по благоустройству школьной территории.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

- акции «Посади дерево»; «Сохраним зеленую планету »;

- операция «Кормушка», «Трудовой десант»;
- участвуют в городской конференции «Отечество»,
- КВН «День Земли»
- экологическая викторина «Знатоки природы»
- викторина «Вода чудесный дар природный» и т.д.

Наши результаты:

Учащиеся 5-6классов стали лауреатами Всероссийского конкурса «Зеленая планета»

Учащиеся начальных классов стали призерами в городском экологической фестивале- конкурсе «Радужная сцена».

Пришкольный учебно-опытный участок является практической базой для проведения уроков, лабораторией для проведения опытнической работы на уроках биологии.

Главное условие становления гражданского общества в России - это высокий уровень правосознания и социальной активности граждан. Понимая это, коллектив школы работает над тем, чтобы каждый ученик был экологически ответственным. На уроках биологии, краеведения, природоведения, дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов.

Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы

Используемые формы работы:

- родительские лектории:

«Профилактика правонарушений, наркомании, табакокурения и суицидального поведения» с приглашением инспектора ПДН Сафина Ф.Ф.;

«Роль женщины в воспитании детей» (просмотр кинофильма «Меня это не касается», мастер- класс педагога-психолога лицея).

«Жизнь детей в наших руках» (выступление инспектора ГИБДД)

- Участие родителей в массовых мероприятиях как «Кросс нации» и «Лыжня России». Участие родителей на этих соревнованиях с каждым годом возрастает, если даже не участвуют сами, приходят поболеть за своих детей.

- индивидуальные беседы и посещения на дому: в течение учебного года классные руководители ведут наблюдение за детьми социально опасных семей, проводят беседы с родителями.
- классные мероприятия «Семейное кафе», «Семейные традиции», совместные походы с родителями: в день 8 Марта, в день матери, в День Защитников Отечества в классах проводятся чаепития вместе с родителями.
- конкурсы «Здоровая семья – счастливая семья»
- Участие родителей в массовых мероприятиях как «Кросс нации» и «Лыжня России». Участие родителей на этих соревнованиях с каждым годом возрастает, если даже не участвуют сами, приходят поболеть за своих детей
- Праздничные концерты – Начиная с «Дня пожилых» и на каждом собрании ребятами показаны поздравительные праздничные концерты.
- Приглашение родителей на общешкольные мероприятия. На все мероприятия родители традиционно по желанию приходят поболеть, поучаствовать, а также помогают в создании костюмов для своих детей, помогают делать поделки.

задачи на следующий отчетный период:

- Проводить родительские собрания с приглашением специалистов;
- Участвовать и разнообразить классные родительские собрания;
- Оказывать индивидуальную помощь и посещать семьи, находящиеся в в «группе риска»

Дополнительное образование.

В этом учебном году на базе лицея работало 20 творческих объединений (4 - спортивные секции, 9 секции музыкально-эстетической направленности, 2 кружка, ориентированные на формирование экологической культуры учащихся, 2 кружок по информатике, 4 кружка общекультурной направленности). Из 20 творческих объединений, функционирующих на базе нашего лицея 5 кружка («Спортивно-бальные танцы» «Умелые руки», «Татарский театр», «Юный художник», «Мир искусства») работали в рамках ФГОС.

В течение года руководители кружков принимали активное участие в традиционных школьных мероприятиях:

- концерт для ветеранов педагогического труда «Милый учитель, добрый учитель»;
- акция «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ!»
- посвящение в первоклассники;
- посвящение в лицеистов
- праздник «Широкая Масленица»
- новогодний серпантин «В гостях у сказки!»
- фестиваль патриотической песни «Славим Россию!»;
- выставки детского творчества «Поле фантазии»

Благодаря высокому профессионализму педагогов дополнительного образования, активности педагогического коллектива в школе создана особая атмосфера – атмосфера заинтересованности и творчества.

Внеурочная деятельность

В лицее в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. На внеурочную деятельность для учащихся 1-4 классов отводится от 5-10 часов, а для 5-9 классов - 10 часов в неделю. В нашем лицее в этом учебном году была разработана и внедрена программа внеурочной деятельности. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники лицея (учителя, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования) координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования, утвержденные методическим советом лицея.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности

Внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-4 классов, 5-х классов что составило 98%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителем кружка) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), ведутся журналы кружковой работы.

Активно привлекаются к организации внеурочной деятельности и родители обучающихся. Так, в этом учебном году совместно с родителями были проведены такие мероприятия как: «Посвящение в первоклассники», «День матери», «8 марта – Женский день» и т.д.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Горячим питанием охвачены 89,7% учащихся, 52% пользуются буфетной продукцией

Бесплатно питаются 20 % учащихся.

Все учащиеся лица обеспечены электронными картами. На сайте www.obrkarta.ru в личном кабинете есть возможность контролировать питание ребёнка и баланс лицевого счёта

РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

-комплектование фондов библиотеки учебной, методической, художественной литературой, подписными изданиями;

- работа с документами;

- сохранность фонда;

- методическая работа;

- работа с учащимися (обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни).

Школьная библиотека прививает потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность. В отчетном году уделялось внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развитию в детях привычки чтения, потребность пользоваться библиотекой в течение учебного периода.

В течение прошедшего 2019-2020 учебного года пользователями библиотеки были следующие группы читателей:

- ✓ Учащиеся 1 - 4 классов
- ✓ Учащиеся 5 - 9 классов
- ✓ Учащиеся 10-11 классов
- ✓ Педагоги
- ✓ Другие работники школы

Деятельность библиотеки основывается на принципах общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Организация обслуживания читателей школы производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

Общие сведения

В школе обучается 1006 учеников, из них читателями библиотеки в течение учебного года были 970 человек. Читателями библиотеки являются все учащиеся, т.к. фонд располагает литературой не только по школьной программе. Читателями библиотеки являются 50 учителей. Услугами библиотеки пользуются также технический персонал школы.

В течение года велся учет посещений, книговыдачи, выдачи библиографических справок.

Общее число посещений – 720 (меньшее количество посещений по сравнению с прошлым учебным годом связано уменьшением контингента учащихся и с самоизоляцией с 21 марта по 23 мая 2020 года)

Объем книговыдачи – 1066

Общий библиотечный фонд составил – 16397

В том числе учебники – 11976

Учебно-методическая литература – 228

Художественная литература – 4108

Справочная литература – 85.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Осуществляется взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда методической, художественной и справочной литературой.

Работа с библиотечным фондом

В течение 2019-2020 года проводилась большая работа по изучению и использованию библиотечного фонда. В результате этой работы выявлены книги и учебники, которые устарели, либо пришли в негодность, поэтому была проведена подготовительная работа по их списанию (списания не было в связи с пандемией).

Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные сдаются в бухгалтерию, ведется книга суммарного учета.

Все книги в библиотеке расставлены в соответствии с авторством, разделены буквенными разделителями.

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги.

Массовая работа

С целью формирования у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации, а также способствованию формированию личности учащихся средствами культурного наследия в библиотеке большое внимание уделяется воспитательной работе. Для выполнения этих задач используются различные методы и формы индивидуальной и массовой работы.

Традиционными являются также книжные выставки, посвященные писателям-юбилярам.

Работа с активом библиотеки.

Библиотечный актив – это одна из перспективных форм работы с читателями, установление доверительного контакта с ребенком. Для обучающихся, состоящих в библиотечном активе, стало яснее понятие о библиотеке и библиотечной деятельности. Оказывая помощь библиотекарю, они помогают себе, так после многократной расстановки фонда они лучше ориентируются при выборе необходимой книги для себя. Проводя мелкий ремонт испорченной литературы, они начинают понимать всю силу выражения «бережное отношение». Актив помогает и в работе с

должниками, напоминая им о необходимости возврата взятых книг, помогают в течение года проверять состояние учебников, а также при выдаче учебников.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ЛИЦЕЯ

В 2019-2020 учебном году методический совет МБОУ «Лицей №159» продолжает работу над методической темой *«Интерактивное обучение как приоритетная стратегия и тактика лицейского образования при координирующей роли педагога»*.

Реализация целей и задач МС осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Целью **методической совета лицея** является – повышение уровня профессионального мастерства педагогов путем включения их в инновационные процессы, оказание адресной помощи и развитие мотивации всех участников образовательного процесса для повышения качества школьного образования.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, выстраивание для учащихся индивидуальных образовательных траекторий, повышение мотивации к обучению у учащихся, проведение систематического мониторинга результатов образования. Постоянное ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературой, инновационными педагогическими наработками и технологиями.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику нашего учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива, методический совет ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Продолжить работу над методической темой лицея
2. Обеспечить повышение уровня профессиональной компетенции учителей в условиях лицейского образования
3. Приобщать коллектив к исследовательской работе по актуальным проблемам школы;

4. Продолжить работу над созданием комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с учащимися, выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей

5. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в мероприятиях научно-исследовательской деятельности;

6. расширить единое образовательное пространство лицея, используя новые информационно-коммуникационные технологии;

7. Продолжить работу над созданием системы сетевого взаимодействия педагогов

8. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей лицея

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- аналитическая информация о состоянии работы педагогического коллектива и характеристика проблем и противоречий, нуждающихся в разрешении;
- повышение квалификации работников образования;
- учебно-методическая работа;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению, обобщению и трансляции педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качеств образования;
- развитие учебно-методической и материально — технической базы.

Формы организации методической работы:

1. Участие в работе педагогических советов
2. Тематические заседания МО.
3. Совершенствование навыков владения ИКТ
4. Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом.

5.Обзоры педагогической литературы

6.Открытые уроки.

Для реализации поставленных задач в лицее имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В лицее функционируют 9 методических объединений, которые работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы лицея.

В 2019 – 2020 учебном году МО объединения педагогического коллектива продолжали работать по следующим темам:

МО классных руководителей: *«Совершенствование профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации и перехода на ФГОС»*

МО учителей естественно-научного цикла: *«Формирование естественнонаучного мышления через внедрение интерактивных методов обучения на уроках химии, биологии, географии».*

МО учителей английского языка: *«Совершенствование методов обучения и развитие ключевых компетенций учащихся на уроках английского языка».*

МО учителей начальных классов: *«Развитие и саморазвитие учащихся начальной школы путём активизации мыслительной деятельности и диалогического взаимодействия с участниками образовательного процесса, при использовании интерактивных технологий»*

МО учителей эстетического цикла: *«Интерактивное обучение как средство самореализации и саморазвития личности педагога и ребёнка».*

МО учителей татарского языка и литературы: *«Достижение качественного образования в преподавании родного языка в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты».*

МО учителей русского языка и литературы: *«Использование интерактивных форм и методов обучения как приоритетное направление технологизации образования».*

МО учителей физико-математического цикла: *«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС.»*

МО учителей историко-обществоведческого цикла: *«Использование интерактивных форм и методов обучения на уроках истории и обществознания как инструмент повышения качества образования».*

Учителя лицея работают по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.

Образовательная деятельность ведется с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам.

Программный материал за 2019 - 2020 учебный год пройден в полном объеме, тематическое планирование по предметам цикла по итогам учебного года выполнено.

В лицее 159 работают опытные учителя, которые заслуженно получают за свой труд награды. Так, учитель химии **Нуриева А. И.** была удостоена награды *«Заслуженный учитель РТ»*. Учителя **Аскарова Д. Ф.** (татарский язык) и **Вафина Г. И.** (начальные классы) награждены нагрудным знаком *«За заслуги в образовании»*. За достойный труд в области образования учитель татарского языка и литературы **Галимуллина Л.Ф.** получила *благодарность Мэра города Казани И.Р.Метшина*.

Учителя лицея постоянно повышают своё мастерство через курсы повышения квалификации, семинары, тренинги, которые способствуют повышению качества образования, принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

В лицее был проведен конкурс «Лучший учитель», в котором приняли участие педагоги от каждого МО, по итогам которого учителя Гензе Е.В. (учитель английского языка), Нуриева Э.В. и Кузьмина К.Р. (учителя начальных классов) – участники районного конкурса *«Учитель года – 2019 - 2020»*, а **Нуриева Э.В.** стала *финалистом районного этапа* в номинации *«Педагогический дебют»*.

Учитель начальных классов **Кузьмина К.Р.** стала *победителем* гранта «*Наш новый учитель*».

Учителя постоянно повышают свой профессиональный уровень. Так, в октябре 2019 года, учителя химии Митрофанова Н.Ю. и Нуриева А.И. прошли стажировку по теме «Лабораторный химический анализ» на базе МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района. Образовательную стажировку проводила главный региональный эксперт Worldskills Juniors по компетенции "Лабораторный химический анализ" - Нуруллина О.В.. В рамках образовательной стажировки было проведено обучение самыми востребованными методами химического анализа

Педагогическая аттестация

В 2019 – 2020 учебном году 16 педагогов лицея успешно прошли *педагогическую аттестацию*, подтвердив или повысив квалификационную категорию:

1. высшая категория - 11 педагогов
2. первая категория – 3 педагога
3. СЗД – 2 педагога
- 4.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Профориентационная работа МБОУ «Лицей №159» 2020-2021 учебный год					
№	Название учебного заведения	Представитель	Классы	Форма	Дата
1	Казанский кооперативный техникум	Альбина Дамировна, преподаватель	9АБВГ, 11Б	Выступление, знакомство с ВУЗом	6.10.2020
2	МЦК Казанский техникум информационных технологий и связи	Ольга Анатольевна, заместитель директора	9АБВГ	Выступление, знакомство с ВУЗом	16.10.2020
3	Колледж при ТИСБИ	Арина Викторовна, Алина Альбертовна -преподаватели	9АБВГ	Выступление, знакомство с ВУЗом	19.10.2020
4	Колледж информационных технологий КАИ	Заид Зульфатович, преподаватель	9АБВГ	Выступление, знакомство с ВУЗом	19.11.2020
5	УР ГАПОУ « Казанский педагогический колледж»	Гузель Ильшатовна, заместитель директора	9АБВГ	Выступление, знакомство с ВУЗом	30.11.2020
6	Академия правосудия	Рашида Наилевна, преподаватель	9АБВГ	Выступление, знакомство с ВУЗом	16.12.2020

7	Нефтехимический колледж	Наталья Александровна, преподаватель	9АБВГ	Выступление, знакомство с ВУЗом	19.01.2021
8	Казанский кооперативный техникум	Преподаватели и студенты	9АБВГ,11Б	Онлайн- встреча	22.01.2021
9	Всероссийский государственный университет юстиции	Елена Григорьевна, директор	9 АБВГ,11АБ	Выступление, знакомство с ВУЗом	26.01.20.21
10	Нефтехимический колледж	Наталья Александровна, преподаватель	8АБВ	Выступление, знакомство с ВУЗом	3.02.2021
11	Социально гуманитарный техникум	Ренат Фаикович, преподаватель	9АБВГ,10А	Выступление, знакомство с ВУЗом	12.02.2021
12	Радиомеханический техникум	Раиля Фанелевна, заместитель директора, студенты 1-2 курса	9АБВГ	Выступление, знакомство с ВУЗом	16.02.2021
13	КНИТУ-КАИ	Шалагин С.В, профессор	9 АБВГ,11А	Выступление, знакомство с ВУЗом	26.02.2021
14	МЦК Казанский техникум информационных технологий и связи	Преподаватели и студенты	Родители и учащиеся 9-х классов	Экскурсия , мастер- классы	28.02.2021
15	КФУ МО	Преподаватель и студенты	9АБВГ,11Б	Выступление, знакомство с ВУЗом	10.03.2021
16	Казанский кооперативный техникум	Альбина Дамировна, преподаватель	Родители 9АБВГ классов	Выступление, знакомство с ВУЗом	30.03.2021
17	МЦК Казанский техникум информационных технологий и связи	Преподаватели и студенты	Родители и учащиеся 9-х классов	День открытых дверей. Экскурсия , мастер- классы	3.04.2021
18	Колледж информационных технологий КАИ	Преподаватели и студенты	Родители и учащиеся 9-х классов	День открытых дверей. Экскурсия , мастер- классы	11.04.2021

Системы обеспечения безопасности обслуживаются департаментом телекоммуникационных технологий г.Казани. В лицее установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения в количестве 24-тырёх штук.

- действует автоматическая пожарная сигнализация, на всех входах установлены металлоискатели.
- проводятся плановые и внеплановые профилактические мероприятия.

Круглосуточно лицеисты охраняются сотрудниками ООО ЧОО «Кирмень» г.Казани.

С целью **обеспечения доступной среды** вход в лицей оборудован пандусом. Подъем и спуск на специализированной коляске по лестницам может осуществляться с помощью гусеничного мобильного лестничного подъемника.

Внебюджет

В 2020 году получено внебюджетных средств **1 миллион 504 тысяч 530 рублей.**

На заработную плату педагогам дополнительного образования профинансировано **824 тысяч 525 рублей 22 копеек.**

На приобретение оборудования (облучатель-рециркулятор) 93 тысяч 692 рублей

На прочие услуги (услуги охраны) 384 тысячи 890 рублей

На приобретение материальных запасов хоз. товары, блок дверной алюминиевый, лампы линейные люминисцентные, лампы накаливания, светильники) 81 тысяча 364 рублей

В лицее отремонтированы и оснащены современным техническим и наглядным оборудованием два кабинета полилингвального центра.

Отремонтирован и оборудован современной мебелью кабинет технологии для девочек, два кабинета английского языка, коридор холла на первом этаже.

Системная работа по созданию наиболее благоприятных условий для всех участников образовательного процесса позволяет нашим ученикам показывать достойные результаты на олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Лицей принимал участие:

- в Международной онлайн - конференции «EDCRUNCH ON DEMAND», 2020 год;
- во II Всероссийский педагогический съезд «Моя страна», 2020 год;

В зональном конкурсе «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО» команда учащихся 5-ых классов стала абсолютным Победителем.

Хайрутдинов Х., ученик 5 класса – Победитель Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» в составе сборной команды Республики Татарстан.

Ученики 11 класса лицея (Кузьмин Н., Салихова Э.) – Победители и призеры республиканского конкурса «Знаток конституционного права», который был приурочен к празднованию Дня конституции.

Тырыс А., ученица 10 класса, показала прекрасные результаты и знания в сфере

защиты прав потребителей и стала победителем олимпиады по защите прав потребителей в номинации «За достижения в изучении основ потребительской грамотности» среди учащихся Республики Татарстан.

Лицей - Победитель Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2020», в номинации «Лучшая общеобразовательная организация – 2020».

Директор:



С.Х.Загидуллина

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ «ЛИЦЕЙ №159» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ**

(по результатам самообследования 2020)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1006 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	433 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	499 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	479 человек / 61,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,2 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,2 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	0

	общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	638 человек/ 63,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек / 12,22%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек / 2,6 %
1.19.2	Федерального уровня	13 человек / 1,3%
1.19.3	Международного уровня	2 человек / 0,2%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	479 человек/47,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74 человек / 7,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1006 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/89,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/89,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/10,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/10,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/78,9%
1.29.1	Высшая	30 человек/52,6%

1.29.2	Первая	15 человек/26,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 19,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 10,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/19,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 15,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 31,25%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1006/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,71 кв. м

Директор:



С.Х.Загидуллина